
Ironischer Hänsel

Ziel/Absicht:

Sensibilisieren für das Erleben von unangenehmen Gefühlen. Die Schüler/innen sollen erfahren, welche Reaktionen hervorgerufen werden, wenn sie andere Schüler/innen hänseln bzw. andere sich über sie lustig machen bzw. ironische Bemerkungen machen. Außerdem können die Schüler/innen hier ihre Toleranzgrenze für Ironie erfahren.

Alter:

Sekundarstufe I und II

Material:

Papier und Stift/Tafel oder Folie

So geht´s:

Die Lehrkraft sammelt an der Tafel oder auf Folie ironische Bemerkungen/Hänseleien in Form von Sätzen oder Spottnamen, die die Schüler/innen nennen. Sie sollen sich danach überlegen, wie geht es mir damit, wie reagiere ich darauf, welche Sätze/Namen sind für mich am schlimmsten. Es werden unterschiedliche Gefühle benannt, die durch Spott ausgelöst werden, ebenso die verschiedenen Möglichkeiten damit umzugehen. Im Anschluss daran bilden sich Gruppen zu 4-5 Schüler/innen, die ein kurzes Rollenspiel zum Thema Hänkeln und Spotten erfinden und anschließend vorspielen.

Beispiele für solche kurzen Rollenspiele sind Gespräche von

- Kind und Mutter/Vater
- Geschwistern untereinander
- Mitschüler/innen untereinander
- Erwachsenen untereinander
- Lehrkräften und Schüler/innen
- Tieren untereinander (für jüngere Schüler/innen)