

---

## Mit dem Kopf durch die Wand

**Ziel/Absicht:**

Konstruktives Durchsetzen von berechtigten Interessen, Einübung von niederlagenlosen Konfliktlösungen.

**Alter:**

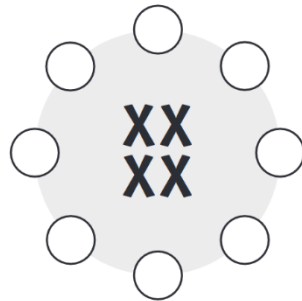
Orientierungsstufe aufwärts

**Material:**

Kein Material erforderlich

**So geht´s:**

Methode „Fishbowl“: die spielende Gruppen (hier 3 o. 4 Schüler/innen) sitzt und agiert in der Mitte, die übrigen sitzen als Beobachter/innen drumherum, beobachten und machen alternative Lösungsvorschläge, die dann „erprobt“ werden im Rollenspiel.

**Fishbowl:****Es werden abwechselnd folgende Situationen von Schüler/innen dargestellt:**

- Zwei Gäste beschwerten sich beim Kellner und Geschäftsführer über versalzenes Essen.
- Zwei Jugendliche werden um 21.00 Uhr von Mitbewohner/innen beschuldigt, die Nachtruhe zu stören.
- Eine Familie streitet sich darüber, wer den Hausschlüssel verloren hat.
- Zwei Schüler/innen werden im Bus ohne Fahrschein erwischt.
- Mehrere Familienmitglieder streiten sich, welches Programm im TV geschaut wird.
- Zwei Vertreter/innen einer Werbekolonie wollen dir und deiner Schwester eine Zeitung aufschwätzen.
- Du sprichst mit deinen Eltern wegen einer Erhöhung des Taschengeldes.

**Auswertungsfragen:**

- Wie wurden die Konflikte überwiegend gelöst?
- Wie geht es den (vorübergehenden) Gewinnern und Verlierern?
- Wurden die eigenen Interessen total aufgegeben? Folge?
- Wie wurden die Bedürfnisse geäußert? :  
Ruhig-sachlich, aggressiv-aufgeregt, verständlich, humorvoll, rechthaberisch, auf die Durchsetzung der eigenen Interessen bedacht, verletzend?
- Wie hätten in den jeweiligen Situationen Kompromisse aussehen können, bei denen keiner verliert und jeder etwas (wenn auch nicht alles) gewinnt?