

Wer führt?

Ziel/Absicht:

Sensibilisierung für dominantes Verhalten im Umgang miteinander. Die Schüler/innen können bei dieser Übung erkennen, inwieweit sie im sozialen Miteinander lieber selbst die Führung übernehmen oder sich auch mal führen lassen.

Alter:

Schüler/innen der Sekundstufe 1

Material:

DIN A3 Blatt, verschiedenfarbige Zeichenstifte

So geht's:

Die Klasse teilt sich in Paare auf. Jedes Paar erhält einen weißen Zeichenbogen und 2-3 farbige Stifte. Die Paare sollen nun in ca. 15 Minuten gemeinsam einen Baum, ein Haus, eine Landschaft oder ein Tier (für jüngere Kinder) malen - ohne miteinander zu sprechen. Beide müssen gleichzeitig den Stift halten. Die Kommunikation sollte über den Stift erfolgen, nicht über Mimik oder Gestik.

Variation:

Anschließend an das Malen einigen sich die Paare - ebenfalls nonverbal - auf ein Motto und/oder einen Künstlernamen für das Bild.

Auswertung:

- Wer hat angefangen?
- Wer übernahm dann die Führung?
- Ist es dir leicht/schwergewesen, dich führen zu lassen/selbst zu führen?
- Wie hast du reagiert, wenn du dich vom anderen übergeben fühltest?
- Bist du mit dem Ergebnis zufrieden?