

TRAILS-Screening

Dieses Screening dient der Einschätzung des Verhaltens und der Entwicklung Ihrer Schülerin bzw. Ihres Schülers. Die genannten Verhaltensweisen und Eigenschaften können auf ein erhöhtes Traumatisierungsrisiko der Schülerin bzw. des Schülers hinweisen. Bitte beurteilen Sie für jedes Item, ob und inwiefern das genannte Merkmal für den Schüler bzw. die Schülerin zutrifft. Verwenden Sie dafür die vierstufige Skala.

Bitte schätzen Sie die Items anhand der folgenden Skala ein:

0 = trifft nicht zu

1 = trifft selten zu

2 = trifft häufig zu

3 = trifft sehr häufig zu

		1	2	3	4
1	Wirkt emotional schnell überfordert				
2	Provoziert Mitschüler:innen/versucht Konflikte zu beginnen				
3	Verhält sich nervös				
4	Kann sich nicht konzentrieren				
5	Beschwert sich über Kopf- oder Bauchschmerzen				
6	Ist übermäßig unsicher (z. B. bei der Präsentation von Arbeitsergebnissen)				
7	Reagiert in schulischen Alltagssituationen unangemessen heftig				
8	Reagiert unangemessen auf Kontaktversuche von Peers				
9	Ist schnell ablenkbar				
10	Wirkt häufig erschöpft oder lethargisch				
11	Wirkt unglücklich/traurig/niedergeschlagen				
12	Verliert die Beherrschung und hat Wutausbrüche				
13	Verbringt viel Zeit allein				
14	Lernt nur sehr mühsam				
15	Ist körperlich sehr unruhig				
16	Wirkt häufig gestresst (kommt z. B. zu spät zum Unterricht, oder ist schnell durch neue Aufgaben überfordert)				

Bitte schätzen Sie die Items anhand der folgenden Skala ein:

0 = trifft nicht zu

1 = trifft selten zu

2 = trifft häufig zu

3 = trifft sehr häufig zu

		1	2	3	4
17	Hat Konflikte mit Peers				
18	Wertet sich selbst ab				
19	Wendet keine oder unangemessene Lernstrategien an				
20	Wirkt übermäßig ängstlich				
21	Prügelt sich häufig				
22	Spricht auffällig wenig, undeutlich oder langsam (trotz ausreichender Sprachkenntnisse)				
23	Beteiligt sich nicht am Unterricht				

Vielen Dank!